



Retningslinjer for brug af Ipad i Naturhuset Skovlykke / Anvendelse af iPads i Naturhuset Skovlykke

Børn bliver i dag født ind i en digital verden. De bliver født i en tid, hvor brugen af elektroniske medier er en naturlig og integreret del af vores samfund, vores hverdag, vores måde at være sammen på, lære og kommunikere på. Vi skal i Naturhuset Skovlykke følge med i denne udvikling. På samme tid forbeholder vi os retten til at være kritiske overfor hvordan og hvor meget vi anvender dette supplement til vores pædagogiske praksis.

Vi vil påbegynde brugen af iPads i det pædagogiske arbejde. Selvfølgelig med øje for et lærings- og dannelsesperspektiv, som forholder sig til vores læreplanstemaer. Vi er ligeledes optaget af, at den pædagogiske brug af iPads skal være et supplement til alle de fysiske, sociale og kreative aktiviteter, der foregår i huset.

- Naturhuset Skovlykke har indkøbt tre iPads til brug i hele huset. To til brug i børnehaven og en i vuggestuen.
- Disse iPads skal bruges som et pædagogisk værktøj, hvor vi tager udgangspunkt i børnenes udviklingsbehov.
- Der er altid en voksen i nærheden, som sætter rammen for brugen af iPad'en, tiden den anvendes og antallet af børn, der deltager.
- IPaden kan bruges som et læringsredskab, hvor børnene fx kan få til opgave, at tage billeder eller videoer af det, der optager dem på udflugter. Herefter kan de indsamlede billeder og videoer bruges til at arbejde videre med i børnehaven.
- IPaden kan indgå understøttende i vores forskellige forløb hen over året, fx i forbindelse med grønne spirer.
- IPaden skal ikke erstatte den nære kontakt eller tage fokus fra de andre pædagogiske aktiviteter. IPaden skal ses som et supplement til den daglige læring.
- IPaden er ikke et legetøj, som ligger frit tilgængeligt for børnene. IPaden har en fast placering i huset, når den ikke er i brug.
- IPaden er ikke en spillemaskine, men et redskab til læring gennem udvalgte apps. Der skal være et pædagogisk formål med det spil, som barnet spiller.
- IPaden kan bruges til lydbøger og minifilm med et pædagogisk formål.
- Får et barn i løbet af dagen behov for en lille pause, kan iPaden anvendes til dette formål.